UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE E DELLA FORMAZIONE-

ANNO 2017

CORSO DI FORMAZIONE

Approvato dal Dipartimento SPPF nella seduta del 20 ottobre 2016

Essere Genitori oggi. Formazione pedagogica alla genitorialità

Il corso è organizzato dal Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione (SPPF) afferente alla Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale dell'Università degli Studi di Palermo in convenzione con l'Associazione OEFFE.

L'Associazione OEFFE, con sede a Milano, lavora in Italia dal 2000, in collaborazione con una rete di Associazioni e sotto l'egida dell'IFFD, una ONG in stato consultivo speciale con ONU-Sistema Famiglia, che riunisce programmi di orientamento familiare validati a livello internazionale. La preparazione conseguita ha permesso a molti genitori di operare efficacemente a sostegno dell'educazione familiare.

OBIETTIVI FORMATIVI E FINALITÀ DEL CORSO

Il corso si prefigge l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti gli elementi di base per aiutare i genitori a sviluppare una genitorialità responsabile mediante scambi di esperienze educative con altri genitori secondo un approccio *peer to peer*. Il corso è finalizzato alla preparazione di genitori disposti ad aiutare altri genitori nell'esercizio della genitorialità. Si intende fornire una base antropologica di inquadramento della persona, del matrimonio, della genitorialità e della famiglia, insieme alle conoscenze pratiche necessarie per l' orientamento familiare. Dopo la discussione della relazione finale il corsista avrà acquisito le competenze necessarie per moderare una sessione dei programmi di orientamento familiare IFFD, come ad esempio: Obiettivo felicità, Amore e Matrimonio, Primi passi, Prime conversazioni, Prime lettere , Prime decisioni, Preadolescenza, Adolescenza.

CONSIGLIO DEL CORSO DI FORMAZIONE

Il Consiglio è composto da tre professori del Dipartimento SPPF e dal presidente dell'Associazione OEFFE convenzionata con il Dipartimento: Giuseppe Zanniello (direttore del corso) , Antonio

Bellingreri, Alessandra La Marca, Giorgio Tarassi (Presidente OEFFE). Il Consiglio sceglie i docenti e gli altri collaboratori, valuta l'efficacia delle attività formative.

DURATA DEL CORSO

L'attività didattica è articolata in due fasi, descritte di seguito. Lo svolgimento della prima fase del corso è previsto dal 1 febbraio 2017 al 31 luglio 2017. La seconda fase inizierà il 1° settembre 2017 e si concluderà il 31 gennaio 2018. L'esame finale per il conseguimento dell'attestato si svolgerà il 28 febbraio 2018.

METODOLOGIA FORMATIVA

La formazione verrà erogata in modalità *e learning* e potrà essere integrata dall'assistenza dei corsisti a incontri con genitori organizzati dalle associazioni familiari della rete OEFFE operanti in varie parti d'Italia.

La metodologia utilizzata è partecipativa, basata cioè su una combinazione di tecniche e atteggiamenti relazionali personali che hanno come finalità positive lo sviluppo di capacità quali saper accogliere, mettere gli altri a proprio agio, porsi in ascolto attivo, dare spazio e valore alle persone, imparare a porre domande capaci di far riflettere i partecipanti per individuare personalmente i problemi educativi familiari e le relative soluzioni.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il corso è organizzato in due fasi.

Fase 1. La prima fase si articola in sei moduli, ciascuno di durata mensile, che concorrono a formare le conoscenze e le competenze di base dei genitori, mirando a far riflettere il corsista sui fondamenti antropologici della famiglia e a fargli acquisire conoscenze sia sulle dinamiche familiari e sulle relative problematiche che sulla metodologia partecipativa.

Fase 2. Coloro che completeranno la prima fase potranno accedere alla seconda, composta di cinque moduli, in cui acquisiranno ulteriori contenuti culturali e approfondiranno le competenze nel campo della metodologia partecipativa per la moderazione delle sessioni di Orientamento Familiare del sistema famiglia dell'IFFD (*International Federation for Family Development*). La seconda fase si concluderà con la stesura di un elaborato finale che sarà discusso durante la prova finale dopo la conclusione delle attività formative.

Le lezioni online sono svolte da una équipe di docenti universitari membri del comitato scientifico di OEFFE, integrati da altri esperti di orientamento familiare dell'associazione OEFFE. Un tutor aiuterà i corsisti nelle esercitazioni e nella redazione degli elaborati mensili; il tutor dialogherà con la classe virtuale e con il singolo studente (forum di discussione, chat, posta elettronica, collegamenti singoli o plurimi). I docenti e il tutor sono scelti dal direttore del corso.

Per ciascun modulo verrà richiesto ai corsisti, oltre alla visione, a inizio settimana, di tre video-lezioni di 20 minuti ciascuna, la partecipazione a un forum di discussione settimanale e lo svolgimento di una prova mensile di verifica. All'inizio di ogni mese sarà inviato agli iscritti un caso di educazione familiare usato da OEFFE nelle sessioni di orientamento familiare che essi si preparano a moderare. E' previsto per il corsista un impegno di 5-6 ore settimanali per le attività formative, individuali e collettive.

Ai corsisti, che lo richiederanno, verrà offerta dalle Associazioni familiari della rete OEFFE l'opportunità di partecipare, come osservatori, a sessioni del Sistema F promosse dalle associazioni familiari aderenti alla Conferenza permanente dei Centri di Orientamento Familiare o a Milano o a Napoli o a Palermo.

Per il conseguimento del titolo è necessaria la stesura di un elaborato finale (min 20.000 - max 30.000 caratteri spazi inclusi) per l'approfondimento del tema trattato nel suo modulo dal docente scelto come relatore dal corsista. La discussione dell'elaborato avverrà, dopo la conclusione dell'attività didattica, a Palermo, a Milano o a Napoli, a scelta del corsista.

PROGRAMMA DELLA PRIMA FASE DEL CORSO Febbraio-Luglio 2017

Moduli e docenti	**Contenuti**
20 Febbraio – 19 Marzo 2017 **1.Caratteristiche della persona** Prof. Giuseppina D'Addelfio	Studio sulla natura della persona vista come unità inscindibile di aspetti spirituali e psicosomatici. Riflessione e approfondimento intorno ai concetti di coscienza, legge naturale, intimità e famiglia.
20 Marzo- 19 aprile 2017 **2. Libertà e manipolazione** Prof. Giacomo Samek Lodovici	Riflessione sui concetti di libertà: come "libertà di essere, di agire, di pensare". Approfondimento del concetto di manipolazione ideologica come persuasione occulta inavvertita rivolta ad omologare le scelte delle persone per fini ideologici e/o economici; si oppone all'influsso positivo dell'educazione. Influenza di consumismo, soggettivismo, relativismo, edonismo sul comportamento delle persone
20 Aprile -19 maggio 2017 **3. Matrimonio, famiglia, educazione** Prof. Giuseppe Zanniello	Famiglia: primo ambito di educazione Educazione come aiuto alla progressiva responsabilizzazione di persone libere. Virtù: sviluppo di abiti operativi buoni che potenziano le capacità personali Caratteristiche della famiglia, fondata sul matrimonio, come impegno d'amore.
20 Maggio- 19 Giugno 2017 **4. La relazione coniugale**	Caratteristiche della relazione coniugale viste anche attraverso le tappe della vita matrimoniale. Comunicazione tra i coniugi e gestione dei conflitti (ad es. problematiche relative al lavoro della donna), sulla base della profonda accettazione dell'altro per quello che è. Unità e autonomia nel matrimonio.

Prof. Giuseppe Fioravanti	Rapporto con le famiglie d'origine: conflitti e dipendenze.
20 Giugno-19 Luglio 2017 **5. Età evolutiva, autorità e virtù** Prof.ssa Mariolina Ceriotti Migliarese	Le diverse fasi dello sviluppo Le problematiche del preadolescente oggi Riflessione sul concetto di autorità nella relazione genitori-figli
20 Luglio- 19 agosto 2017 **6. Famiglia: ambito privilegiato di relazioni interpersonali** Prof. Franco Poterzio	Famiglia: primo ambito dove la persona impara a relazionarsi con gli altri. Analisi delle principali relazioni interpersonali (relazione coniugale, paternità, maternità, filiazione, fraternità, essere nonni, essere nipoti). Identità maschile e femminile: problema o risorsa?

PROGRAMMA DELLA SECONDA FASE DEL CORSO Settembre 2017– Gennaio 2018

Moduli e docenti
Settembre 2017 **7. Nuovi media e vita familiare** , Prof. Stefania Grassini Nuovi media: opportunità per acquisire competenze e conoscenze Videogiochi, Internet e la comunicazione virtuale: influenza sui figli e possibili interventi educativi dei genitori. Nuove dipendenze: cellulare videogiochi, social network Comunità familiari e comunità virtuali
Ottobre 2017 8. **Affettività, amore e adolescenza,** Dott. Saverio Sgroi Caratteristiche dell'adolescente Studio delle caratteristiche dell'affettività, delle virtù ad essa connesse Come sviluppare e governare le grandi potenzialità dell'affettività. Crisi e sfida dell'adolescenza
Novembre 2017 9. **Amicizia e crescita personale ,** Prof. Alessandra La Marca Studio dell'amicizia come modalità della capacità di amare: nasce non dallo spontaneismo, ma cammino di crescita. Opportunità di crescita personale e percorso privilegiato verso la maturità personale. Aiuto al superamento di paure e timidezza.
Dicembre 2017 10. **Tempo libero, lavoro e partecipazione,** Prof. Giuseppe Mari Tempo libero come occasione di riposo e di miglioramento personale, come strumento di autoconoscenza

Lavoro: atto attraverso cui la persona sviluppa capacità, mantiene se stesso e la famiglia, trasforma la "terra". Atteggiamenti e comportamenti dei genitori che più influenzano i figli. Problematiche relative al lavoro della donna come educare nei figli le capacità di lavoro.
Gennaio 2018 11. **Felicità, sofferenza e senso della vita,** Prof. Francesco Belletti Approfondimento del significato di felicità e dolore . Concetti di sofferenza, tristezza e speranza Ragioni per cui nell'educazione familiare non si può escludere il dolore e la ricerca del senso della vita. Superamento delle frustrazioni, sconfitte, malattie. fin da piccoli per il potenziamento della "resilienza". Dialogo intergenerazionale.

Attestati

Il Direttore del corso, congiuntamente al Direttore del Dipartimento SPPF, rilascerà ai partecipanti un attestato delle competenze acquisite. A chi non potrà concludere il corso sarà rilasciato un attestato delle attività effettivamente svolte.

Prova finale

La prova finale è fissata per il 28 febbraio 2018 davanti a una commissione composta da due docenti nominati dal Consiglio del corso.

Compiti del Consiglio del corso

Scegliere i docenti , il tutor on line e l'esperto di informatica, valutare l'efficacia formativa del corso, coadiuvare il direttore del corso nell'organizzazione della didattica e nelle decisioni di spesa.

Compiti dei corsisti

Destinare ogni settimana circa sei ore per guardare le lezioni registrate, per intervenire nel forum di discussione, per scrivere la relazione mensile di 4.000 caratteri spazi inclusi, per scrivere la relazione finale di circa 25.000 caratteri spazi inclusi. Partecipare a un esame finale a Palermo o Milano o Napoli , a sua scelta.

Compiti dell'Associazione OEFFE

Mettere a disposizione 11 casi di vita familiare, uno al mese. Se i viaggi saranno finanziati dalle associazioni familiari locali, incontrare i corsisti a Milano, a Napoli e a Palermo. Designare un proprio rappresentante nella commissione per l'esame finale.

Compiti del Collegio Universitario ARCES

La piattaforma didattica online del corso è messa a disposizione dal Collegio Universitario ARCES, che si impegna a garantirne il corretto funzionamento, a predisporre i supporti tecnici per video-lezioni, forum di discussione e chat, a mettere a disposizione l'attrezzatura e il locale per registrare le video-lezioni se il docente non può provvedervi da solo. L'ARCES provvede all'acquisizione delle domande e delle quote di iscrizione e cura gli aspetti amministrativi.

Compiti del tutor online

Gestire la piattaforma e-learning, raccogliere le valutazioni dei docenti, aiutare i corsisti a rispettare le scadenze nell'invio dei lavori mensili, organizzare gli esami finali.

Compiti dei docenti

Preparare, con un mese di anticipo rispetto alla data di inizio del modulo affidatogli, tre videolezioni di 20 minuti supportate, ciascuna, da 20 slide. Scrivere tre gruppi di domande come stimolo alla discussione di un caso di educazione familiare (fornito da OEFFE) pertinente al tema affrontato nelle tre lezioni, nella settimana successiva a ogni lezione (prima settimana: enucleazione dei fatti più significativi; seconda settimana: formulazione del problema; terza settimana: soluzione del problema). Dirigere il forum settimanale di discussione sulle tre lezioni durante la settimana successiva a ciascuna di esse. Assegnare a tutti i corsisti lo stesso tema per la relazione di 4.000 caratteri, spazi inclusi, all'inizio della quarta settimana del mese. Attribuire un voto da 1 a 30 alle relazioni mensili dei corsisti, entro i primi cinque giorni del mese successivo. Assegnare, a un minimo di 4 fino a un massimo di 8 corsisti, il tema di una relazione finale di circa 25.000 caratteri, spazi inclusi, da discutere dopo la fine del corso . Attribuire un voto da 1 a 30 alle relazioni finali dei corsisti. Partecipare all'esame finale di specializzazione in una delle tre città da lui scelta: Milano, Napoli, Palermo.

Compiti del direttore del corso

Organizzare l'attività formativa, coordinare il Consiglio del corso e provvedere all'esecuzione di quanto deliberato dal Consiglio.

Titolo di studio richiesto per l'ammissione

Per la finalità del corso (formare genitori che assistono altri genitori nell'educazione familiare) va bene qualsiasi tipo di laurea. I diplomati riceveranno un attestato di frequenza.

QUOTA DI ISCRIZIONE

500 euro in due rate: 250 euro da versare all'ARCES entro il 20 febbraio 2017 e 250 euro entro il 30 giugno 2017. La quota non è comprensiva degli oneri (quali viaggi dei docenti OEFFE) per gli incontri in presenza organizzati facoltativamente dalle Associazioni familiari della rete OEFFE nelle sedi di Milano, Napoli e Palermo. I versamenti delle quote di iscrizione dovranno essere effettuati sul cc ARCES: IT 16 N 02008 04638 000104118900 intestato a Ente Morale ARCES specificando nella casuale "prima/seconda rata della tassa di iscrizione al corso di formazione *Essere genitori oggi* del Dipartimento SPPF".

Modalità di iscrizione

Gli estremi del versamento e la scheda di iscrizione dovranno essere inviati a m.segretario@arces.it

Scheda di iscrizione al corso di formazione ESSERE GENITORI OGGI

Cognome……..Nome….……Data di nascita……

Indirizzo postale ……..……Telefono……

Indirizzo mail……Professione…….…….

Tipo di laurea……..……Anno di laurea…….

Età dei figli……

Estremi del versamento effettuato sul conto dell'ARCES

……